

ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
АЛЕКСЕЕВСК МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫНЫҢ
“АЕРЫМ ПРЕДМЕТЛАР ТИРЭНТЕН ӨЙРӘНЭЛӘ ТОРГАН
2НЧЕ АЛЕКСЕЕВСК УРТА ГОМУМИ БЕЛЕМ БИРУ МӘКТӘБЕ”
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ ГОМУМИ БЕЛЕМ УЧРЕЖДЕНИЕСЕ

“КАРАЛДЫ”

МБ житәкчесе

И.Х. Замалиева И.Х.

МБ утырышы беркетмәсе
№ 1 25 август 2016 ел

“КИЛЕШЕНДЕ”

«2 нче Алексеевск УТББМ»
МБГУ директор
урынбасары

Л.Р. Ягудина Л.Р.

27 август 2016 ел

“РАСЛАНДЫ”

«2 нче Алексеевск УТББМ»
МБГУ директоры

Л.Н. Линянина Л.Н.

номерлы боерыгы

31 август 2016 ел

Татар теле һәм әдәбияты укытучысы
Васильева Антонида Валентиновнаның
11 “А” сыйныфы өчен татар әдәбиятыннан
эш программасы

Педагогик совет утырышында каралды

1 номерлы беркетмә

31 август 2016 ел

2016-2017 уку елы

I. Укыту предметын үзләштерүнен планлаштырылган нәтижеләре.

Сыйныф: 11“А”

Укытучы: Васильева А. В

Уку планы буенча

Татар әдәбиятыннан барлыгы: 68 сәг.

Атнага: 2 сәг.

Дәреслек. Татарча да яхшы бел. Рус телндә урта(тулы) гомуми белем бирү мәктәбенең 11 нче сыйныфы өчен татар теле дәреслеге (рус телендә сөйләшүче балалар өчен). Авторы: Р.Р. Нигъмәтуллина. Казан. Татарстан китап нәшрияты, 2011ел.

Программа түбәндәге документлар нигезендә төзелде:

1. Программа: Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы. Урта (тулы) гомуми белем бирү мәктәбендә рус телле балаларга татар телен коммуникатив технология нигезендә укыту программасы (1 — 11 нче сыйныфлар). Төзүче – авторлары: Р.З. Хәйдәрова, Р. Л. Малафеева, 2014 ел.
2. Татарстан Республикасы Алексеевск муниципаль районы муниципаль бюджет гомуми белем учреждениесе “Аерым предметларны тирәнтен өйрәнүче Алексеевск 2 нче урта гомуми белем бирү мәктәбе”нең төп гомуми белем бирү баскычында урта гомуми белем бирү программасы.
3. Татарстан Республикасы Алексеевск муниципаль районы муниципаль бюджет гомуми белем учреждениесе “Аерым предметларны тирәнтен өйрәнүче Алексеевск 2 нче урта гомуми белем мәктәбе”нең 2016-2017 уку елына укыту планы (№1 педсовет протоколы, 31 август 2016 ел).

Укучыларның әзерлек дәрәжәсенә таләпләр

- татар теленең һәм әдәбиятының дөньякүләм тоткан урыны турында мәгълүмат бирү; • татар һәм рус телләрендәге аерым грамматик категорияләренң тәңгәл килү-килмәвен белү;
- Әдәби тарихи процессның төп закончылыкларын, этапларын, әдипләр ижатын белү;
 - аралашу ситуацияләренә бәйле лексик берәмлекләрен, аларның синонимнарын һәм антонимнарын төгәл һәм урынлы куллана белү;
 - татар теленең фразеологик берәмлекләрен таный һәм сөйләмдә куллана белү;
 - гади һәм кушма жөмлеләренң төрен белү;
 - татар жөмләсендә сөйләм яңалыгының хәбәр алдында урнашуын белеп, оештыру осталыгына ия булу;
 - татар һәм рус телләре арасындагы тарихи, мәдәни бәйләнешләр турында белү;
 - төрле чыгаганаклардан (фәнни-популяр текстлар, массакуләм мәгълүмат чаралары, интернет һ.б.) файдаланып, кирәкле мәгълүматны таба һәм башкаларга телдән яки язмага житкерә алу;
 - мәдәниара аралашу ситуацияләрендә әңгәмә кора алу;
 - тиешле күләмдә татар сүзләрен яттан белеп, аларны телдән һәм язма сөйләмдә дөрес куллана белү.
 - Әдәби әсәренә анализлый белү;

Тыңлап аңлау. Укучыларның жанлы сөйләмне тыңлап аңлау күнекмәләрен камилләштерү; тыңланган мәгълүматка нигезләнеп, күмәк аралашуда катнашу, жанлы сөйләмнең төп фикерен билгеләү;

Сөйләү. Төрле төзелешле жөмлө калыпларын урынлы кулланып һәм аларны интонацион яктан дөрес әйтеп, вакыйгалар, күренешләр, кызыклы фактлар турында хәбәр итү, аларга карата үз мөнәсәбәтене һәм фикерләренә эзлекле итеп белдерүгә ирешү;

Уку. Карап чыгу, танышу, эзләнү, өйрәнү, карап чыгу максаты белән уку төрләрәнән файдаланып, төрле жанрдагы текстларны аңлап уку һәм интернет аша кирәкле мәгълүматны табып уку күнекмәләренә ия булу; укылган текстның эчтәлеген эзлекле итеп сөйләп бирү;

Язу һәм язма сөйләм. Тәкъдим ителгән тема буенча чыгыш ясау өчен тезислар язу; аралашу ситуацияләрендә сөйләм үрнәкләрәнән һәм гыйбарәләренән файдалану. Бәйләнешле текстларны рус теленән татарчага язмага тәржемә итү

11 нче сыйныфны тәмамлаган рус телендә сөйләшүче балалар үзләштерергә тиешле белем –күнекмәләр.

1. Татар теленә һәм әдәбиятының дөньякүләм тоткан урыны турында мәгълүмат бирү;
2. Татар һәм рус телләрендәге аерым грамматик категорияләрнең тәңгәл килү-килмәвен белү;
3. Татар теленә орфоэпик, орфографик, лексик, грамматик, пунктицион нормаларын белү һәм, аларга нигезләнеп, телдән яки язма сөйләм күнекмәләрен булдыру;
4. Аралашу ситуацияләренә бәйле лексик берәмлекләренә, аларның синонимнарын һәм антонимнарын төгәл һәм урынлы кулланып белү;
5. Татар теленә фразеологик берәмлекләрен танып һәм сөйләмдә кулланып белү;
6. Гади һәм кушма жөмлөләрнең төрен белү;
7. Татар жөмлөсендә сөйләм яңалыгының хәбәр алдында урнашуын белеп, оештыру осталыгына ия булу;
8. Татар һәм рус телләре арасындагы тарихи, мәдәни бәйләнешләр турында белү;
9. Төрле чыгаганклардан (фәнни-популяр текстлар, массакүләм мәгълүмат чаралары, интернет һ.б.) файдаланып, кирәкле мәгълүматны таба һәм башкаларга телдән яки язмага житкерә алу;
10. Мәдәниара аралашу ситуацияләрендә әңгәмә кору алу;

II. Укыту предметының эчтәлегенә

- тарихи-иҗтимагый мәдәни вакыйгаларның әдәбиятка йогынтысы. Реалистик әдәбият үсеше. Тема-мотивларның, жанрның төрлелеге;
- төрле жанрдагы әдәби әсәрләргә аңлап, ижади уку;
- сәнгатьле уку; кабатлап сөйләүнең төрләре;
- шигъри текстларны яисә чәчмә әсәрләрдән өзекләргә яттан өйрәнү;
- укылган әдәби текстның төрен һәм жанрын билгеләү; автор позициясен, геройларның теге яки бу гамәленә нигез булган мотивларны һәм конфликтның асылын ачыклау;
- бәхәсләрдә катнашу, оппонентларның фикерен исәпкә алып, үз карашларын раслау һәм дәлилләү;
- рус һәм татар телендәге әсәрләргә чагыштырып бәяләү;
- рус телендәге әдәби текстларны татарчага һәм киресенчә тәржемә итү.

11 нче сыйныфка килүче рус телендә сөйләшүче балалар тарафыннан уку елы башына татар әдәбияты буенча үзләштерелгән белем –күнекмәләр.

1. татар әдәбияты классиклары, аларның әсәрләре турында мәгълүмат;
2. өйрәнгән әдәби әсәрләрнең эчтәлегенә;
3. классик әдипләрнең тормыш һәм иҗат юлларының төп факторы;
4. әдәби әсәрнең эчтәлеген сөйләп аңлату;
5. әсәрнең төрен һәм жанрын билгеләү;

6. әдәби әсәргә карата үз фикеренне әйтә алу;
7. рус һәм татар телендәге әсәрләренң уртак һәм милли үзенчәлекләрен билгеләү;
8. диалогта яисә бәхәстә катнашып, үз фикерен исбатлый белү.

III. Төп уку әшчәнлегә төрләре күрсәтелгән тематик планлаштыру

№	Дәреснең темасы	Укучылар әшчәнлегә төрләре	Үткәру вакыты
1	Текст «Мәскәү дә татарча укый»	Кереш сүз.Этномәдәни компонентлы мәктәпләрне өйрәнү. Ишетеп аңлау.	3.09
2	Татар этномәдәни компонентлы мәктәп. Диалогик сөйләм.	Диалоглар төзү, парлап әшләү.	6.09
3	Әллә мәктәп, әллә музей, әллә бакча...	Текстның әчтәлеген кыскача сөйләү, сораулар төзү һәм җавап бирә белү.	10.09
4	Текст «Мәктәп»	Тәржемә әше, текст буенча фикер алышу, монологик сөйләмгә чыгу.	13.09
5	Сәнгать мәктәбе.	Дәреслек, дәфтәр белән әш, яна сүзләренә активлаштыру — сүзләр, җөмләләр төзү, рольләргә бүлеп уку.	17.09
6	Сәнгать мәктәбе	Тәржемә әше, әчтәлегә буенча фикер алышу.	20.09
7	Балалар язучысы Гарәфи Хәсәнов	Дәреслек белән әш, сорауларга җавап бирү.	24.09
8	Г.Хәсәнов «Агач бакасы»	Уку, әчтәлегә буенча фикер алышу. Төрле биремнәр әшләү.	27.09
9	Хыялсыз кеше – канатсыз кош	Китаптагы текст белән танышу, уку	1.10
10	Жәвад Тәрҗеманов	Рәссам иҗаты белән танышу, рәсемнәрен карау, укытучы җитәкчелегендә бергәләп анализлау, нәтижә ясау.	4.10
11	Лотфулла Фәттәхов - рәссам	Рәссам иҗаты белән танышу, рәсемнәрен карау, укытучы җитәкчелегендә бергәләп анализлау, нәтижә ясау.	8.10
12	Халкын дөньяга таныткан татар	Сүзлекләр белән әшләү, тәржемә әше.	11.10
13	Рәссам – Харис Якупов	Уку, әчтәлеген кыскача сөйләү, Рәссамнарны чагыштырып охшашлыкларын һәм аермаларын күрсәтү.	15.10
14	Хыялымдагы шәһәр.	Текстның әчтәлегә буенча фикер алышу, сорауларга	18.10

		жавап бирү	
15	Ф. Яруллин «Шәһәр»	Эчтәлек белән танышу, шигырьнең төп фикерен аңлату, эш дәфтәрендә биремнәр эшләү, чылбыр буенча уку.	22.10
16	Текст «Социаль ипотека»	Үз фикеренне әйтү, сораулар төзү һәм жавап бирү.	25.10
17	Ямаш Игәнәй «Ике күрше»	Эчтәлек белән танышу, шигырьнең төп фикерен аңлату, эш дәфтәрендә биремнәр эшләү, чылбыр буенча уку.	29.10
18	Текст «Күрше хақы»	Эчтәлек белән танышу, шигырьнең төп фикерен аңлату, эш дәфтәрендә биремнәр эшләү, чылбыр буенча уку.	8.11
19	Ф.Яруллин «Һәр көн шулай»	Эчтәлек белән танышу, әсәрнең төп фикерен аңлату, эш дәфтәрендә биремнәр эшләү, чылбыр буенча уку.	12.11
20	Текст « Чүпне урнаштыру проблемасы»	Сәнгатьле уку, дәрәслек, эш дәфтәрендә биремнәр аша әсәрне анализлау	15.11
21	Чүп полигоннары	Үз фикеренне әйтү	19.11
22	Текст « Эзләнүләр»	Сәнгатьле уку, дәрәслек, эш дәфтәрендә биремнәр аша әсәрне анализлау.	22.11
23	Бәйрәмнәр кирәк безгә дә, бәйрәмнәр кирәк сезгә дә.	Презентация карау, тәржемә эше, парлап эшләү	26.11
24	Бәйрәмнәр кирәк безгә дә, бәйрәмнәр кирәк сезгә дә	Монологик сөйләмгә чыгу, эчтәлеген сөйләү	29.11
25	Бәйрәм төрләре	Төрәк сүзләр кулланып жөмлөләр төзү, схема буенча сөйләү.	3.12
26	Әюп Харрас «Бәйрәмнәр»	Сораулар ярдәмендә бистәдә үткәрелә торган бәйрәмнәр турында сөйләү	6.12
27	Ф. Яруллин «Нәни дәүләт»	Ишетеп аңлау, дәрәслек белән эшләү,	10.12
28	Гаиләме, әллә чемпионнар командасымы?	Уку, сораулар, биремнәр ярдәмендә эчтәлеген аңлау, әсәр буенча фикер алышу.	13.12
29	Гаиләме, әллә чемпионнар командасымы? 2 нче бүлек	Уку, сораулар, биремнәр ярдәмендә эчтәлеген аңлау, әсәр буенча фикер алышу.	17.12
30	Бертуган Хәмидуллиннар. Йомгаклау тесты	Бәйләнешле сөйләм телен үстерү, нәтижәләр чыгару, анализ ясау	20.12
31	Маликовлар гаиләсе	Бәйләнешле сөйләм телен	24.12

		үстөрү, нәтижеләр чыгару, анализ ясау	
32	Маликовлар гаиләсе(дәвам)	Презентация карау, тәржемә эше, парлап эшләү	10.01
33	Никколо Паганини, Людвиг ванн Бетховен	Дәрәслек белән эшләү, тәржемә эше, сорауларга жавап бирү	14.01
34	Текст «Ата –ана даны ордены»	Фикерләрен әйтә белү	17.01
35	Журналистлар фикере	Сорауларга жавап бирү, әңгәмә кору.	21.01
36	Ш. Хәсәенов «Әни килде»	Уку, сораулар, биремнәр ярдәмендә әчтәлеген аңлау, әсәр буенча фикер алышу	24.01
37	В.Хәйруллина «Беркемсез әбиләр»	Сәнгатьле уку, тәржемә итү, сорауларга жавап бирү	28.01
38	Текст «Картлар һәм инвалидлар йорты»	Текстның әчтәлеге буенча фикер алышу	31.01
39	Рәмзия Габделхакова “Балалар йортында”	Сәнгатьле уку, тәржемә итү, сүзлекләр белән эшләү	4.02
40	Рәстәм Мингалим «Ятим малай»	Презентация карау, тәржемә эше, парлап эшләү	7.02
41	Күп балалы гаиләләр. Сорокиннар гаиләсе	Әңгәмәдәшеңнең сөйләмен тулысынча аңлау. Төрле репликалар кулланып, үз фикереңне аңлату	11.02
42	Туфан Миннуллин «Әниләр һәм бәбиләр» - 1 бүлек	Рольләргә бүлеп уку, проблема буенча әңгәмә кору, үз фикереңне әйтү	14.02
43	Туфан Миннуллин «Әниләр һәм бәбиләр» - 2 бүлек	Рольләргә бүлеп уку, проблема буенча әңгәмә кору, әчтәлеген сөйләү	18.02
44	Туфан Миннуллин «Әниләр һәм бәбиләр» - 3 бүлек	Рольләргә бүлеп уку, проблема буенча әңгәмә кору, әчтәлек буенча план төзү	21.02
45	Әсгат Галимжанов – бай бабай	Текстны уку, тәржемә итү, сорауларга жавап бирү	25.02
46	Хәкимжан Халиков «Кибеткә барган идем»	Сәнгатьле һәм аңлап уку, әчтәлеге буенча фикер алышу	28.02
47	Байлыгың белән мактанма, кешелеген белән мактан	Дәрәслек белән эш, уку, тәржемә итү	4.03
48	Илдар Юзеев «Ни булган Вахитка?»	Һөнәрләр турында сөйләү, диалоглар төзү, парлап эшләү	7.03
49	Һөнәрләр илендә	Схема буенча һөнәрләр турында сөйләү, үз фикереңне әйтү	11.03
50	Алда безне ниләр көтә?	Төрәк схемалар кулланып, ситуация буенча әңгәмә кору	14.03
51	Факил Әмәк “Сабак”	Сәнгатьле уку, тәржемә итү, сорауларга жавап бирү	18.03
52	Син кем булырга телесең?	Һөнәр буенча эшләүнең уңай	1.04

		һәм тискәре яклары турында фикерләрен әйтү	
53	Разведчиклар гаиләсе -1нче бүлек	Текстны уку, эчтәлеген үз сүзләрең белән сөйләү	4.04
54	Разведчиклар гаиләсе- 2нче бүлек	Текст буенча план төзү, эчтәлеген сөйләү	8.04
55	Разведчиклар гаиләсе- 3нче бүлек	Дәреслек белән эш, үз карашыңны әйтү, бәяләү	11.04
56	Фирая Зыятдинова “Сукмак”	Сәнгатьле уку, тәржемә итү, сорауларга җавап бирү	15.04
57	Эшсез утыра алмыйм	Диалоглар төзү, парлап эшләү, проблема буенча фикереңне белдерү	18.04
58	Ренат Мусин һәм аның гаиләсе	Рәсем буенча фикерләренә әйтү	22.04
59	Нәжибә Сафина “Гарип димәгез сез безгә”	Сәнгатьле уку, тәржемә итү, сорауларга җавап бирү	25.04
60	Фәнис Яруллин ижаты	Презентация карау, тәржемә эше, өстәмә әдәбият	29.04
61	Фәнис Яруллин «Жилкәннәр жилдә сынала»(өзек)	Китаптагы текст белән танышу, уку, тәржемә итү	2.05
62	Фәнис Яруллин «Жилкәннәр жилдә сынала»(өзек)	Уку, эчтәлеге буенча фикер алышу. Төрле биремнәр эшләү	6.05
63	Ямаш Игәнәй «Бу дөньяда кирәк бары да»	Сәнгатьле уку, тәржемә итү, сорауларга җавап бирү	9.05
64	Бәйләнешле сөйләм телен үстерү дәресе	Текслар уку, тәржемә итү, сораулар төзү, җавап бирү	13.05
65	Гомумимләштереп кабатлау	Кабатлау дәрес	16.05
66	Йомгаклау тесты	Контроль дәрес	20.05
67	Гомумимләштереп кабатлау	Кабатлау дәрес	23.05
68	Йомгаклау дәрес	Кабатлау дәрес	24.05

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью

8 (все 46) листов

учитель татарского языка и литературы

Ваммоста

В. В. Мамедов



